POLICY GUIDELINES FOR ISLAMIAT PAPER

Paper Pattern and Distribution of Marks Islamiyat SSC-II

The question paper is organized into following three sections, namely: "Section A, B & C": Questions posed may be text based or derived/unseen but in similar pretext and difficulty level as per the lessons taught in the course. Distribution of the questions with respect to cognitive domain within each section shall roughly be around 30 percent Knowledge (K), 50 percent Understanding (U) and 20 percent Application (A).

The Questions in these subjects should be designed in such a manner that no petdefinitions are asked or required from the candidates to be reproduced. Moreover the questions should be appropriately designed whilst keeping in consideration the time for thought-process (particularly in U and A Cognitive Domain questions) and the length of the subsequent text to be produced by the candidates.

SECTION — A

This section consists of question number one with 10 compulsory structured part questions - Multiple Choice Questions (MCQs) of one mark each. These MCQs should preferably be designed in such a way that they cover the whole course taught. These MCQs should objectively test the understanding of the knowledge areas and teachings taught in this subjects.

صہ اول میں سوالات کی تقسیم: 1۔ حصہ قرآن : 5 سوا

2- حصه احادیث : 2 سوالات

3. حصہ موضوعات: 3 سوالات

SECTION — B

This section consists of three compulsory questions of varied distribution of marks as detailed below:

ociow.			
Q.2	Candidates are required to translate any three Qur'anic verses idiomatically in Urdu or in English from amongst five given verses	9 Marks	
Q.2		y iviairs	
	for three marks each.		
Q.3	Candidates are required to translate, elaborate and relate One		
	Hadith-e-Nabawi (*) to our daily lives from amongst the two given		
	Ahadith.		
Q.4	This question consists of preferably 07 part questions – Short		
	Response Questions (SRQs) of two (02) marks each. The candidates		
	are required to attempt (respond to) any Five (05) SRQs for a		
	maximum total of 10 marks in this question.		
	اجزاء كى تقسيم:	10 Marks	
	اجزاء كى تقسيم: 1- حصہ قرآن : 3 سوالات 2- حصہ احادیث : 1 سوالات 3- حصہ موضوعات : 3 سوالات		
	2. حصہ احادیث : 1 سوالات		
	 حصہ موضوعات : 3 سوالات 		

SECTION — C

This section consists of three (03) Extended Response Question (ERQs) of eight marks each. Candidates are required to attempt (respond to) any two of these ERQs as per their choice and convenience. These questions may comprise of two part questions each if deemed necessary by paper setter in order to balance out the distribution of various concepts and knowledge areas from different Cognitive Domains taught in course. However one of these part question may be of less than 4 marks.

Annexure for Policy Guidelines for Question Paper

Definitions and Disclaimer

Policy guidelines for paper setting vide Notification No.6-8/FBISE/RES/CC/918 dated 27 August 2019 have been conveyed for general information. Definitions of some terminologies and disclaimers are given in this annexure.

1. Definitions

I. Cognitive Domains

Cognitive domain refers to development of mental skill and acquisition of knowledge.

In the questions papers developed by Federal Board of Intermediate & Secondary Education, Islamabad from hereon will be intended to test the following cognitive domains of the candidates:

Knowledge: Approximately 30% Question in each section
 Understanding: Approximately 50% Question in each section
 Application: Approximately 20% Question in each section

i. Knowledge (K)

Knowledge refers to the ability of the candidates to recall the learned or memorized information or data.

Examples

- o A child reciting the alphabets of English
- o Memorization and reproducing the dates and other facts etc.
- e.g. Pakistan came into being on 27th Night of Ramadan-ul-Mubarak.

Related Verbs (Command Words)

Arrange, define, duplicate, label, list, memorize, name, order, recognize, relate, recall, repeat, reproduce, state etc.

ii. Understanding (U)

Understand (also called Comprehension) refers to ability of the candidates to comprehend (a set of) information and/or situation and provide his/her response to it accordingly.

Examples

- o Performing analyses and illustrating the observations
- Comprehending the concepts of Social, Natural and Physical Sciences
 - e.g. Discuss different types of noise and their impact on human health briefly.

Related Verbs (Command Words)

Classify, describe, discuss, explain, express, identify, indicate, locate, recognize, report, restate, review, select, translate, rephrase, differentiate, compare etc.

iii. Application (A)

Application refers to the ability to use learned material in new and concrete situation to solve problems and/or to design a schedule or task.

Examples

- o Performing analyses and illustrating the observations
- Comprehending the concepts of Social, Natural and Physical Sciences

e.g. Illustrate the similes and metaphors given in the poem Daffodils.

Related Verbs (Command Words)

Apply, choose, demonstrate, dramatize, employ, illustrate, interpret, operate, practice, schedule, sketch, solve, use, write etc.

II. Sections of Paper

There are three or four (03 or 04) sections in each question paper:

i. Section-A

Contains Multiple Choice Questions (MCQs). All questions are compulsory without any external or internal choice. Usually comprises of 20% of total marks of the (theory if applicable) paper.

ii. Section B

Contains Short Response Questions (SRQ). Candidates may have external choice up to 33%. In addition to that internal choice may also be offered based upon model, content and/or nature of the subject.

• This section may contain almost 50% of total marks in some subjects of the (theory if applicable) paper.

iii. Section C

This section usually contains Extended Response Questions (ERQ). Candidates may have external choice in the questions. In addition to that internal choice may also be offered based upon model, content and/or nature of the subject. For ERQs it should contain around 30% of total marks in some subjects of the (theory if applicable) paper.

III. Choice

Sometimes the candidates are required to attempt a certain number of questions from a given pool or group of questions, it is commonly known as choice in questions.

There are two types of choices

i. External Choice

Whenever the candidates are required to solve (respond to) a certain number of questions from a given pool it is called external choice. This choice may be around 33% in a section.

- e.g. 1. Answer any six parts in about 30-40 words each. (Out of eight questions)
 - 2. Attempt any eight questions from the following. (Out of eleven questions)

ii. Internal Choice

Whenever the candidates have to solve (respond to) a question mandatorily but they have an option within the question it is called internal choice.

- e.g. 1. Paraphrase any ONE of the following stanzas.
 - a. Stanza 1
 - b. Stanza 2
 - 2. Translate the following: (Some sentences for translation are given)

OR

Write a Dialogue between a beggar and a citizen

2. Disclaimers

- I. The cognitive levels written in sample model paper are for explanation purpose only. In the actual question papers administered during examination shall not contain description of these cognitive domains.
- **II.** Association of the cognitive domains is solely based on subject expert's judgment and may be subject to errors and/or omissions.
- **III.** In the class rooms and during teaching the candidates (students) need to be taught about the time management in accordance with allocation of marks to the questions.

	FRM	DIATE	ND S	
L BOARD OF	W. S.	3	300	
BOAR	200	3	7.30	HE I
EDERAL		\$0		EDUCATION
1			10	5/
	1.25	AMAB	AU	

Roll No:		Answer Sheet No:	
Sig. of Candidate:		Sig. of Invigilator:	

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت دہم اسلامیات (لازمی) ماڈل سوالیہ پرچہ حصہ اوّل

وقت: 15 منٹ

کل نمبر: 10 نمبر: سے اس کے جوابات پرچے پر ہی دیے جائیں گے۔اس کو پہلے پندرہ منٹ میں نوٹ: حصہ اول لازمی ہے اس کے جوابات پرچے پر ہی دیے جائیں گے۔اس کو پہلے پندرہ منٹ میں مكمل كركيے ناظم مركز كيے حوالے كر ديا جائے۔ ليڈ پنسل كا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر 1: دیے گئے الفاظ یعنی الف/ب/ج/د میں سے نصابی کتاب کی روشنی میں درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبرہے۔

_		
(i)	المعوقين كے معنى ہيں:	
	الف. رکاوٹ ڈالنے والے حمد ماگنہ وال	ب۔ افواہیں پھیلانے والے د۔ بخل کرنے والے
(ii)	ج۔ بھاگنے والے ان میں سے ایک گروہ پیغمبر سے اجازت مانگ	۔۔ مانگنے اور کہنے لگا کہ:
. ,	الف۔ ہماری فصلیں تیار ہیں۔	ب۔ ہمارے بچے چھوٹے ہیں۔
(:::)	ج۔ ہمارے گھر کھلے پڑے ہیں۔ حدیث میں کرمنیان کی تداری آداری ۔	د۔ ہمارے پاس سامان جنگ نہیں ہے۔ مرد خان کے تاریخ کا مرکز کا انہاں
(iii)	حدیث میں کس نماز کو موضوع بنا کر آداب مح الف۔ نماز جنازہ	ہ محفل کی تعلیم دی دنی ہے: ب۔ نماز جمعہ
	ج۔ نماز عیدین ج	د۔ نماز استسقاء
(iv)	وضو میں سر کا مسح کرنا ہے:	
		ب۔ فرض
(11)	ج۔ نفل سورة الممتحنة میں کس نبی کے اخلاق کو اسوة	د. واجب اسخ وسن قرار دراگرار ؟
(v)		سوہ حسبہ قرار دیا ہے۔ ب۔ حضرت ابراہیم
	ج۔ حضرت عیسئ	د. حضرت نوځ
(vi)	كس صحابي كا نام لے كر قرآن ميں ذكر كيا كيا	ا گیا ہے؟
	الف حضرت ابو بكر صديقٌ	ب حضرت زيدٌ
(vii)	ج۔ حضرت اسامہ در	د۔ حضرت علیؒ نتیجے میں گناہوں کی معافی کی شرائط کیا ہیں ؟
(111)	الف کے مسابق رمستان سے روروں سے سید الف طہارت اور سخاوت	سیبے میں عمہوں سے معندی سے میں . ب۔ عفو و درگزر
	ج۔ ایمان اور اجر کی نیت	د. صبر اور تقوی
(viii)	انسانی تمدن کی ابتدا ہوئی:	
	_ \	ب۔ معاشی نظام سے قبلال نظام سے
	ج۔ معاشرتی نظام سے صفحہ نمبر 1/2	د۔ قبائلی نظام سے صفحہ الٹیے
	±1 = 3. ·	

DO NOT WRITE ANYTHING HERE

کس پیغمبر کو الله تعالیٰ نے صبر کی وجہ سے نِعْمَ الْعَبْدِ قرار دیا؟ الف حضرت ايوب ب حضرت زكرياً ج حضرت ابرابيم د حضرت نوح

ن کی مدد کی؟	ھی کے ذریعے اہل ایمار	زوہ میں اللہ تعالیٰ نے آندہ	الف_
۔ غزوہ احد	ب	غزوہ بدر	
۔ غزوہ خیبر	د	غزوہ خندق	
عاصل کرده نمبر:	10	سروه حصی	ے۔
حاصل کرده نمبر:		کل نمبر :	برائے ممتحن:

صفحہ نمبر 2/2

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت دہم اسلامیات (لازمی) ماڈل سوالیہ پرچہ



وقت: 15 : 2 گهنٹے 40

نوٹ: حصہ دوئم کے تمام اور حصہ سوئم میں سے کوئی سے دو سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ اضافی شیٹ طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوّم (کل نمبر 24)

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل قرآنی آیات میں سے کوئی سی تین آیات کا ترجمہ لکھیے ۔ $(3\times3=9)$

وَ اِذْ يَقُوْلُ الْمُنْفِقُوْنَ وَالَّذِيْنَ فِي قُلْوْبِهِمْ مَّرَضُ مَّا وَعَدَنَا اللهُ وَ رَسُولُمْ إِلَّا غُرُورًا

- مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَآ اَجَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَّسِنُولَ اللهِ وَ خَاتِّمَ النَّبِينَ ﴿ وَ كَانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْماً (ii)
 - إِنَّ اللهَ وَ مَلْئِكَتَهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِي طُ يَا يُبُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا صَلُّوا عَلَيْمِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيْمًا (iii)
 - لَنْ تَنْفَعَكُمْ اَرْحَامُكُمْ وَ لَا ۚ اَوْلَادُكُمْ ۚ ۚ يَوْمَ الْقِيلِمَۃِ ۚ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ ۖ ۖ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ ۖ بَصِيْرُ ۗ (iv)
 - عَسَى اللهُ أَنْ يَجْعَلَ لَبَيْنَكُمْ وَ بَيْنَ الَّذِيْنَ عَاٰدَيْتُمْ مِّنْهُمْ مَّوَدَّةً طَوَاللهُ قَدِيْرُ َ ۖ طَوَاللهُ غَفُورُ أَ رَّحِيْمُ ثَ (v)
- کُسی ایک حدیث کا ترجمہ و تشریح کرتے ہوئے اس کا ہماری عملی زندگی سے تعلق بیان کیجیے اور سوال نمبر 3: حدیث کے برعکس قابلِ اصلاح چند مروجہ کاموں کی وضاحت کیجیے۔

- مَنْ تَخَطَى رِقَابَ النَّاسِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ اتَّخَذَ جَسْرًا اِلَىٰ جَهَنَّمَ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُوْلُ أَ عَنْ رَّعِيَّتِهِ (i)
 - (ii)

کوئی سئر پانچ آجزاء کے مختصر جوابات لکھیے۔ سوال نمبر 4: (5x2=10)

- سورة الاحزاب كي ابتداء ميں رسول الله كو كن باتوں كي تلقين كي گئي ہر؟ (i)
- الله اور اس کے رسول کے فیصلوں کے بارے میں اہلِ ایمان کا کیا طرز عمل ہونا چاہیے؟ (ii)
- سورہ ممتحنہ میں نبی کریم کو مومن عورتوں سے کن باتوں پر بیعت لینے کے لیے کہا گیا (iii)

ہے؟

- (iv)
- نماز با جماعت کے دو آداب بیان کیجیے۔ طہارت کے بارے میں ایک حدیث مبارکہ مع ترجمہ لکھیے۔ (v)
 - ادائے شکر کے تین طریقے بیان کیجیے۔ (vi)
 - قصاص اور دیت سے کیا مراد ہے؟ (vii)

حصہ سوم (کل نمبر: 16)

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے دو سوالات کے مفصل جوابات تحریر کیجئے۔

اولاد كر حقوق و فرائض بيان كيجير سوال نمبر 5:

جہاد کے لغوی معنی، اصطلاحی مفہوم اور اقسام تفصیل سے بیان کرتے ہوئے واضح کیجیے سوال نمبر 6:

کہ روزمرہ زندگی میں ہم کس طرح فریضۂ جہاد ادا کر سکتے ہیں؟

قرآن و سنت کی روشنی میں صبر و استقلال کی اہمیت بیان کریں۔ سوال نمبر 7:

صفحہ نمبر 1/1