



Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

Paper Code 6 4 3 3

Education (Objective Type)

گروپ-I-Group

علم التعليم (معروضی)

Marks: 20

وقت: 30 منٹ Time: 30 Minutes

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1. According to Islamic ideology fountain head of knowledge is: اسلامی نظریہ کے مطابق علم کا سرچشمہ ہے:
 - (A) Allah Almighty اللہ تعالیٰ
 - (B) Prophets انبیاء
 - (C) Saints اولیاء
 - (D) Scholars مفکرین
2. The literary meaning of guidance is: راہنمائی کے لغوی معانی ہیں:
 - (A) Paths راستے
 - (B) Indication of path راستے کی نشاندہی
 - (C) Search of Path راستے کی تلاش
 - (D) selection of Path راستے کا انتخاب
3. How many persons are needed to carry out the process of counselling: مشاورت کا عمل بجالانے کیلئے کتنے افراد کی ضرورت ہوتی ہے:
 - (A) two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
4. The components of curriculum are: نصاب کے اجزاء ہیں:
 - (A) two دو
 - (B) three تین
 - (C) four چار
 - (D) five پانچ
5. Such path which helps the students to achieve their objectives is called: ایسا راستہ جس کے ذریعہ طلباء اپنے مقاصد تک پہنچتے ہیں، کہلاتا ہے:
 - (A) Teacher استاد
 - (B) Evaluation جائزہ
 - (C) Method of teaching طریقہ تدریس
 - (D) Curriculum نصاب
6. The education is word of language: "ایجوکیشن" لفظ ہے زبان:
 - (A) English انگریزی
 - (B) Urdu اردو
 - (C) Latin لاطینی
 - (D) Persian فارسی
7. The functions of education are: تعلیم کے وظائف ہیں:
 - (A) two دو
 - (B) three تین
 - (C) four چار
 - (D) five پانچ
8. The first teacher of the world was Hazrat: دنیا کے پہلے معلم تھے:
 - (A) Adam A.S حضرت آدم
 - (B) Noah A.S حضرت نوح
 - (C) Ibrahim A.S حضرت ابراہیم
 - (D) Muhammad SAW حضرت محمد
9. The most important element of educational process is: تعلیمی عمل کا سب سے اہم عنصر ہے:
 - (A) Student متعلم
 - (B) Teacher معلم
 - (C) Curriculum نصاب
 - (D) Society معاشرہ
10. The duration of bachelor degree of engineering program is: انجینئرنگ کے ڈگری پروگرام کا دورانیہ ہے:
 - (A) 3 years 3 سال
 - (B) 4 years 4 سال
 - (C) 5 years 5 سال
 - (D) 6 years 6 سال
11. The concept of Khudi is found in the writing of: خودی کا تصور _____ کی تحریروں میں ملتا ہے:
 - (A) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان
 - (B) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ
 - (C) Jamal-ud-Din Afghani جمال الدین افغانی
 - (D) Allama Iqbal علامہ اقبال
12. The authoritative knowledge is concerned with the ideas of the: اسناد والے علم کا _____ کے خیالات سے تعلق ہے:
 - (A) Experts ماہرین
 - (B) Kings بادشاہ
 - (C) Saints اولیاء
 - (D) Leaders راہنما
13. The practical aspect of philosophy is: فلسفہ کا عملی پہلو ہے:
 - (A) Measurement پیمائش
 - (B) Evaluation جائزہ
 - (C) Learning تعلیم
 - (D) Education تعلیم
14. Philosophy is word of language: "فلسفہ" لفظ ہے زبان:
 - (A) Latin لاطینی
 - (B) Greek یونانی
 - (C) English انگریزی
 - (D) Arabic عربی
15. The most authentic source of knowledge is: سب سے مستند ذریعہ علم ہے:
 - (A) Revelation وحی
 - (B) Intuition وجدان
 - (C) Experience تجربہ
 - (D) Intellect عقل
16. Who said "Give me child and I will move him as you desire"? "آپ بچہ میرے حوالے کر دیں آپ جو چاہیں گے اس کو بنا دوں گا"۔ یہ کس کا قول ہے؟
 - (A) Pavlove پاؤ洛夫
 - (B) Skinner سکنر
 - (C) Watson واٹسن
 - (D) Freud فرائڈ
17. The children having intelligence quotient 70-79 are called: 70-79 مقیاس ذہانت رکھنے والے بچوں کو کہتے ہیں:
 - (A) Average متوسط
 - (B) Dull گند ذہن
 - (C) Borderline حتم عقل
 - (D) Mentally backward ناقص عقل
18. Laws of learning were presented by: قوانین تعلیم پیش کیے:
 - (A) John Skinner جان سکنر
 - (B) Pavlov پاؤ洛夫
 - (C) Gestalt گیسٹالٹ
 - (D) Thorndike تھارنڈائیک
19. Changes due to learning are _____ type: تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں _____ نوعیت کی ہوتی ہیں:
 - (A) Temporary عارضی
 - (B) Permanent مستقل
 - (C) Physical جسمانی
 - (D) Emotional جذباتی
20. Cultural heritage is transferred from generation to generation by: ثقافتی ورثے کو آئندہ نسل تک منتقل کرتے ہیں:
 - (A) Citizen شہری
 - (B) Parents والدین
 - (C) Community کمیونٹی
 - (D) School سکول

Education (Essay Type)

Group-I-گروپ

علم التعليم (انشائیہ)

Marks: 80

Time: 2:30 Hours وقت: 2:30 گھنٹے

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

حصہ اول

- 2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16
- Write names of four human abilities. *چار انسانی صلاحیتوں کے نام لکھیے۔ جسمانی، ذہنی، دھڑکی، اخلاقی اور سماجی صلاحیتیں۔*
 - What Shah Wali Ullah says about education? *شاہ ولی اللہ "تعلیم سے متعلق کیا کہتے ہیں؟ حنہ و صنہ صین طینہ۔ حنہ کو رینا، صنہ کو رینا اور طینہ کو رینا کہتے ہیں۔"*
 - What is content of curriculum? *مواد/لوازمہ نصاب سے کیا مراد ہے؟*
 - What is an affective change? *تاثراتی تبدیلی کیا ہے؟ عادات اور رویوں کی تبدیلیوں سے مراد ہے۔*
 - Write names of three modes of education. *تعلیم کے تین اسالیب کے نام لکھیے۔ رسمی، غیر رسمی، غیر رسمی۔*
 - What is the view point of John Dewey about education? *تعلیم کے بارے میں جان ڈیوی کا نقطہ نظر کیا ہے؟ تعلیم کو زندگی کا حصہ بنا دینا۔*
 - Write four unique characteristics of formal education. *رسمی تعلیم کی چار منفرد خصوصیات لکھیے۔*
 - What is thoughtfulness about life hereafter? *فکر آخرت سے کیا مراد ہے؟*
 - What is economic self-dependence? *معاشی خود کفالت سے کیا مراد ہے؟*
 - Give an introduction of secondary education. *ثانوی تعلیم کا تعارف پیش کیجیے۔*
 - Why Home Economics education is given? *ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں دی جاتی ہے؟*
 - Why has the world become a global village? *دنیا گلوبل وئج کیوں بن گئی ہے؟*

- 3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16
- What is meant by Islamic Ideology of life? *اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟*
 - What is meant by moral advantages of education? *تعلیم کے اخلاقی فوائد سے کیا مراد ہے؟*
 - Define the reality of human being and universe. *انسان اور کائنات کی حقیقتیں بیان کریں۔*
 - Give reference of two Hadiths about importance of education? *تعلیم کی اہمیت کی بابت دو احادیث کا حوالہ دیں۔*
 - Who are the gifted children? *کون سے بچے فطین ہوتے ہیں؟*
 - What is meant by economical differences? *معاشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟*
 - Write the names of three hereditary principles. *تین تواریثی اصولوں کے نام لکھیے۔*
 - Write social characteristics of idiot children. *ناقص العقل بچوں کی معاشرتی خصوصیات لکھیے۔*
 - Name two conditions of learning. *تعلیم کی دو شرائط کے نام لکھیے۔*
 - Write the names of two theories of learning. *تعلیم کے دو نظریات کے نام تحریر کیجیے۔*
 - What is meant by motivation? *تحریک سے کیا مراد ہے؟*
 - What is meant by attitude? *رویہ سے کیا مراد ہے؟*

- 4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18
- Define community. *کیونٹی کی تعریف کیجیے۔*
 - Point out two aims of education in former Soviet Union. *سابقہ سوویت یونین میں دو مقاصد تعلیم کی نشان دہی کیجیے۔*
 - Explain in three points the role of education in social development of an individual. *فرد کی سماجی نشوونما میں تعلیم کا کردار تین نکات میں واضح کیجیے۔*
 - Enlist three elements of education influenced by society. *تعلیم کے ان تین عناصر کی فہرست بنائیے جن کو معاشرہ متاثر کرتا ہے۔*
 - Define professional guidance in three sentences. *پیشہ ورانہ رہنمائی کا مفہوم تین جملوں میں تحریر کیجیے۔*
 - State the elements of counselling. *مشاورت کے عناصر بتائیے۔*
 - Name three types of counselling. *مشاورت کی تین اقسام کے نام لکھیے۔*
 - Throw light on two functions of guidance in a school. *مدرسہ میں رہنمائی کے دو وظائف پر روشنی ڈالیے۔*
 - Define syllabus. *سلیبس کی تعریف کیجیے۔*
 - Write three qualities of content of curriculum. *مواد نصاب کے تین اوصاف تحریر کیجیے۔*
 - Describe three characteristics of a good curriculum. *اچھے نصاب کی تین خصوصیات بیان کیجیے۔*
 - Define a Test. *آزمائش کی تعریف کیجیے۔*
 - Point out three merits of motivation of education in students. *طلبہ میں تعلیم کی تحریک کے تین فوائد کی نشاندہی کیجیے۔*

Section-II

حصہ دوم

- Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30
- Explain the following with reference to scope of education. *تعلیم کے دائرہ عمل کے حوالے سے مندرجہ ذیل کی وضاحت کیجیے۔*
(i) Cognitive change. (ii) Affective change. (iii) Competence change. *(i) ذہنی تبدیلی۔ (ii) تاثیراتی تبدیلی۔ (iii) مہارتی تبدیلی۔*
 - Describe sources of knowledge according to Islam. *اسلام میں علم کے ذرائع بیان کریں۔*
 - State the physical differences of the children and also highlight the role of parents and teachers in the presence of physical differences. *بچوں میں جسمانی اختلافات بیان کریں اور ان کی موجودگی میں والدین اور اساتذہ کے کردار پر روشنی ڈالیں۔*
 - Elaborate the role of education in the development of a society. *معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار کی وضاحت کیجیے۔*
 - Discuss the main components of curriculum. *نصاب کے اہم عناصر پر بحث کریں۔*



Roll No. _____ امیدوار خود پُر کرے

(For all sessions)

Paper Code

6

4

3

4

Education (Objective Type)**گروپ-II-Group****علم التعليم** (معروضی)

Marks: 20

Time: 30 Minutes وقت: 30 منٹ

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1. Education is always under:
 - (A) Ministry of education وزارت تعلیم کے
 - (B) School administration سکول انتظامیہ کے
 - (C) Ideology of life نظریہ حیات کے
 - (D) Community کمیونٹی کے
2. Families, clans and villages are different forms of a:
 - (A) Society معاشرہ کی
 - (B) Community کمیونٹی کی
 - (C) Identity پہچان کی
 - (D) Government حکومت کی
3. Co-curricular activities are which type of guidance?
 - (A) Group guidance گروہی
 - (B) Individual guidance انفرادی
 - (C) Educational guidance تعلیمی
 - (D) Curricular guidance نصابی
4. What type of counselling is needed to slow learners?
 - (A) Directive ہدایتی
 - (B) Diagnostic معالجاتی
 - (C) Non-directive غیر ہدایتی
 - (D) Mental ذہنی
5. The second part of curriculum development is:
 - (A) Aims مقاصد
 - (B) Content نصابی مواد
 - (C) Educational experiences تعلیمی تجربات
 - (D) Evaluation جائزہ
6. Curriculum process is:
 - (A) Static جامد
 - (B) Traditional روایتی
 - (C) Spiral دائروی
 - (D) Inflexible غیر لچکدار
7. The real source of knowledge is:
 - (A) Book کتاب
 - (B) Science سائنس
 - (C) Technology ٹیکنالوجی
 - (D) Allah Almighty اللہ تعالیٰ
8. The _____ abilities are not included in human activities:
 - (A) Physical جسمانی
 - (B) Cognitive ذہنی و فکری
 - (C) Social معاشرتی
 - (D) Material مادی
9. Education given in college and university is called _____ education:
 - (A) Formal رسمی
 - (B) Informal غیر رسمی
 - (C) Non-formal غیر رسمی
 - (D) Professional پیشہ ورانہ
10. Which change is related to the development of habits and attitudes?
 - (A) Cognitive ذہنی
 - (B) Effective تاثیراتی
 - (C) Psychomotor مہارتی
 - (D) Moral اخلاقی
11. Which type of education is not included in stages of education?
 - (A) Elementary ایلیمینٹری
 - (B) Secondary ثانوی
 - (C) Higher اعلیٰ
 - (D) Professional پیشہ ورانہ
12. The duration of the degree of B.S. Ed is:
 - (A) One year ایک سال
 - (B) Three year تین سال
 - (C) Four year چار سال
 - (D) Five year پانچ سال
13. The angels spread wings for:
 - (A) Teacher معلم کیلئے
 - (B) Student متعلم کیلئے
 - (C) Soldier سپاہی کیلئے
 - (D) Ruler حکمران کیلئے
14. Process to organize the society is:
 - (A) Gentleness شرافت
 - (B) Honesty دیانت
 - (C) Trust امانت
 - (D) Politics سیاست
15. The results derived through rational knowledge are:
 - (A) Sure یقینی
 - (B) Probable امکانی
 - (C) Absolute قطعی
 - (D) Material مادی
16. What is the actual gain of education?
 - (A) Academic and cultural علمی و تہذیبی
 - (B) Economical معاشی
 - (C) Social سماجی
 - (D) Political سیاسی
17. How many pairs of chromosomes are there in a human reproductive cell?
 - (A) 23
 - (B) 25
 - (C) 20
 - (D) 21
18. The quantitative changes in a human body are called:
 - (A) Growth بالیدگی
 - (B) Development نشوونما
 - (C) Maturation پختگی
 - (D) Heredity توارث
19. Who presented cognitive theory of learning?
 - (A) Pavlove پاؤ洛夫
 - (B) Skinner سکنر
 - (C) Piaget پیاجے
 - (D) Thorndike تھارنڈیک
20. Warm up for certain activity is:
 - (A) Readiness آمادگی
 - (B) Exercise مشق
 - (C) Attention توجہ
 - (D) Attitude رویہ

Education (Essay Type)

گروپ-II-Group-II

علم التعليم (انشائیہ)

Marks: 80

وقت: 2:30 گھنٹے 2:30 Hours

نمبر: 80

Section - I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write two functions of education according to Allama Iqbal.
- Write three aims of education according to the Islamic point of view.
- Describe effective change in three sentences.
- Name institutions of formal education.
- Write two basic types of education.
- State the stages of education.
- Describe obedience of Allah Almighty in three sentences.
- Point out three academic aims of education.
- Write the importance of information technology education in three sentences.
- Explain political awareness as an aim of education.
- Write the role of education in the development of cultural heritage in three points.
- Explain effective teaching.

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write two characteristics of Islamic Ideology of life.
- What is meant by Revelation?
- Write two political benefits of education.
- What is meant by Ontology?
- How has Anderson defined development?
- What is meant by principle of similarity?
- What is meant by physical differences?
- Write social characteristics of unsound mind children.
- What is meant by learning through insight?
- What is meant by stimulus?
- Write acts of learning by imitation.
- What is meant by cognitive theory of learning.

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- Which things are generally considered as the basis of formation of any society?
- On what basis the educational system is established?
- Parents are first school for a child. explain.
- Write the concept of guidance.
- Write three points of process of counselling.
- How individual and group counselling are same? Give two points.
- What are two important factors in group counselling?
- Express the general definition of counselling.
- What was the purpose of prophethood?
- How Paul Hurst has defined curriculum?
- Define the word 'course'.
- What is meant by Text Book Board?
- Give the literal meanings of curriculum.

Section-II

Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30

- Define education and write note on six elements of education.
- Describe the moral and spiritual aims of education with regards to the educational system of Pakistan.
- State the laws of learning.
- State the types of counselling in detail.
- Elaborate the importance of educational evaluation and assessment.

نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- تعلیم کی تعریف کیجئے اور تعلیم کے چھ عناصر پر نوٹ لکھیے۔
- پاکستان کے نظام تعلیم کے حوالہ سے اخلاقی اور روحانی مقاصد تعلیم بیان کیجئے۔
- تعلیم کے قوانین بیان کریں۔
- مشاورت کی اقسام تفصیل سے بیان کریں۔
- تعلیمی جائزے اور نمائین کی اہمیت واضح کریں۔



Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Paper Code | 6 | 4 | 3 | 1 |
|------------|---|---|---|---|

Education (Objective Type)

گروپ-I-Group

علم التعليم (معروضی)

نمبر: 20

Marks: 20

وقت: 30 منٹ Time: 30 Minutes

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1. "Education is a process of reconstruction of experience" is the saying of:
 - (A) Socrates سقراط کا
 - (B) Plato افلاطون کا
 - (C) Aristotle ارسطو کا
 - (D) John Dewey جان ڈیوی کا
2. A change occurred in any aspect of human personality is called:
 - (A) Cognitive change قوتی تبدیلی
 - (B) Curriculum نصاب
 - (C) Learning تعلم
 - (D) Development نشوونما
3. Characteristics of successful teaching are:
 - (A) Interesting دلچسپ
 - (B) easy آسان
 - (C) durable دیرپا
 - (D) all these یہ تمام
4. Number of functions of Education are:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
5. The most important element of Education system is:
 - (A) Aims of Education مقاصدِ تعلیم
 - (B) Curriculum نصاب
 - (C) School مدرسہ
 - (D) Teacher استاد
6. In Pakistan, objectives of education may be classified in _____ parts:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
7. In Islam, the ultimate and reliable source of knowledge is:
 - (A) Senses حواس
 - (B) wisdom عقل
 - (C) Authority سند
 - (D) Revelation وحی
8. The word philosophy is taken from the language:
 - (A) Latin لاطینی
 - (B) English انگریزی
 - (C) French فرانسیسی
 - (D) Greek یونانی
9. The number of important foundations of education is:
 - (A) Four چار
 - (B) Five پانچ
 - (C) Six چھ
 - (D) Seven سات
10. In Islam, the ultimate reality means:
 - (A) Human انسان
 - (B) Universe کائنات
 - (C) Allah Almighty اللہ تعالیٰ
 - (D) Both A&B دونوں
11. Growth means:
 - (A) Growth of height and weight قد اور وزن کا بڑھنا
 - (B) Only growth of height صرف قد کا بڑھنا
 - (C) Only growth of weight صرف وزن کا بڑھنا
 - (D) Growth of intelligence ذہانت کا بڑھنا
12. The I.Q level of intelligent children is:
 - (A) 90-109
 - (B) 110-119
 - (C) 120-139
 - (D) 110-139
13. Warm up for certain activity is a process of:
 - (A) Exercise مشق
 - (B) Readiness آمادگی
 - (C) Attention توجہ
 - (D) Attitude رویہ
14. Who presented the theory of correlation?
 - (A) Pavlov پاؤلوو
 - (B) Skinner سکندر
 - (C) Thorndike تھورن ڈائیک
 - (D) Kohler کولر
15. Education always follows:
 - (A) Ministry of Education وزارتِ تعلیم کے
 - (B) School Administration سکول انتظامیہ کے
 - (C) Ideology of Society معاشرے کے نظریہ حیات کے
 - (D) Community کمیونٹی
16. Capitalist and democratic societies are:
 - (A) America and European countries امریکہ اور یورپی ممالک
 - (B) India ہندوستان
 - (C) Arab countries عرب ممالک
 - (D) Russian Federation روس
17. The types of Guidance are:
 - (A) Three تین
 - (B) Four چار
 - (C) Five پانچ
 - (D) Six چھ
18. In counselling, participation of two persons is compulsory:
 - (A) Counsellee & Counsellor مشاور اور مشورہ دینے والا
 - (B) Counsellor & a student مشورہ دینے والا اور ایک طالب علم
 - (C) Teacher and Student استاد اور طالب علم
 - (D) Principal and student پرنسپل اور طالب علم
19. The number of components of curriculum is:
 - (A) Three تین
 - (B) Four چار
 - (C) Five پانچ
 - (D) Six چھ
20. The quantitative aspect of the process of evaluation is called:
 - (A) Measurement پیمائش
 - (B) Assessment تخمین
 - (C) Evaluation جائزہ
 - (D) Performance کارکردگی

Education (Essay Type)**Group-I-گروپ****علم التعليم** (انشائیہ)

Marks: 80

Time: 2:30 Hours گھنٹے 2:30

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- What is meant by elementary education?
- Which are the sources of informal education?
- Write the literal meaning of education.
- Define education according to Shah Wali Ullah.
- What is meant by educational system?
- Write four characteristics found in human being.
- Write any two spiritual and moral objectives of education.
- How has Socrates defined education?
- What is meant by general education?
- What is meant by affective change?
- Write a note on teachers training.
- What is meant by self-recognition?

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Which two factors are important in Philosophical method?
- Explain the concept of 'Ultimate Reality'.
- Define Psychology.
- Write two points on contribution of Psychology towards Education.
- Explain the concept of individual differences.
- Write the formula of I.Q.
- In how many groups the children are divided on the basis of intelligence?
- What is meant by birth or hereditary differences?
- Write names of any two cognitive theorists.
- Explain law of effect.
- What is meant by learning by doing?
- Define learning.

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- How the first society of world was established?
- Describe Islamic point of view about the creation of universe.
- What is meant by directive counselling?
- What is meant by group counselling?
- Write two main problems of students in psychological guidance.
- Which kinds of counselling are used in schools?
- Define counselling.
- Write down the types of guidance.
- Write names of four sources of collecting information in individual counselling.
- What is meant by evaluation?
- What is 'Course'?
- What is meant by assessment?
- What is measurement according to Norman Gron Lund?

Section-II**Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30**

- Describe in detail the elements of education.
- Write the spiritual and moral objectives of Education System in Pakistan.
- Describe conditions of learning.
- Discuss the need and importance of guidance and counselling in schools.
- Describe characteristics of good curriculum.

حصہ اول**2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔**

- ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- نیم رسمی تعلیم کے ذرائع کون کون سے ہیں؟
- تعلیم کے لغوی معنی تحریر کیجئے۔
- شاہ ولی اللہ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- فرد میں پائی جانے والی چار صلاحیتوں کے نام لکھیں۔
- کوئی سے دو روحانی اور اخلاقی مقاصد تعلیم تحریر کیجئے۔
- سقراط نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- تربیت اساتذہ پر نوٹ لکھیں۔
- خود شناسی سے کیا مراد ہے؟

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- فلسفیانہ طریق کار میں کوئی دو باتیں اہم ہیں؟
- ”حقیقت اصلیت“ کے تصور کی وضاحت کریں۔
- نفسیات کی تعریف لکھیں۔
- تعلیم میں نفسیات کے کردار پر دو نکات تحریر کریں۔
- انفرادی اختلافات کا مفہوم واضح کریں۔
- مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھیں۔
- بچوں کو ذہانت کی بنیاد پر کتنے گروہوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟
- موروثی یا پیدائشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- وقتی نظریات کے حامل کوئی سے دو افراد کے نام لکھیں۔
- قانون تاثیر کی وضاحت کریں۔
- تعلیم بذریعہ عمل سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کی تعریف لکھیں۔

4- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- دنیا کا پہلا معاشرہ کس طرح وجود میں آیا؟
- کائنات کی تخلیق کے بارے میں اسلام کا نظریہ بیان کیجئے۔
- ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- نفسیاتی رہنمائی میں طلباء کے دو اہم مسائل تحریر کریں۔
- مدارس میں مشاورت کی کون سی اقسام استعمال ہوتی ہیں؟
- مشاورت کی تعریف کیجئے۔
- رہنمائی کی اقسام لکھیں۔
- انفرادی مشاورت میں معلومات حاصل کرنے کے چار ذرائع کے نام لکھیں۔
- جانزہ سے کیا مراد ہے؟
- کورس سے کیا مراد ہے؟
- تخمین کے معنی کیا ہیں؟
- نارمن گرون لنڈ کے مطابق پیمائش سے کیا مراد ہے؟

حصہ دوم**نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔**

- تعلیم کے عناصر تفصیل سے بیان کریں۔
- پاکستان کے نظام تعلیم کے روحانی و اخلاقی مقاصد تحریر کریں۔
- تعلیم کی شرائط بیان کریں۔
- مدرسہ میں رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر بحث کریں۔
- اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔



Roll No. _____ امیدوار خود پُر کرے

(For all sessions)

Paper Code 6 4 3 2

Education (Objective Type)

گروپ-II-Group

علم التعليم (معروضی)

Marks: 20

وقت: 30 منٹ Time: 30 Minutes

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھریں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1. The word 'Education' belongs to which language?
(A) French فرانسیسی (B) Greek یونانی (C) English انگریزی (D) Latin لاطینی
2. The process of educational success depends upon:
(A) Student معلم پر (B) Teacher نصاب پر (C) Curriculum تدریس پر (D) Teaching تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے:
3. The number of modes of education are:
(A) two دو (B) Three تین (C) four چار (D) five پانچ
4. Which one is the most important element in the process of education?
(A) Society معاشرہ (B) Teacher معلم (C) Learning تعلیم (D) Student مستعلم
5. The stages of 'general education' in Pakistan are:
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
6. Duration of law education is _____ years:
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
7. The most authentic source of knowledge is:
(A) wisdom عقل (B) Intuition وجدان (C) Revelation وحی (D) Five senses حواس خمسہ
8. The results derived through rational knowledge are:
(A) Sure یقینی (B) Probable امکانی (C) Absolute قطعی (D) Unsure غیر یقینی
9. The word philosophy belongs to the _____ language:
(A) Latin لاطینی (B) English انگریزی (C) Greek یونانی (D) Arabic عربی
10. Each being in universe prays for:
(A) Teacher معلم (B) Student مستعلم (C) Scholar عالم (D) Preacher مبلغ
11. There are _____ pairs of chromosomes in human reproductive cell:
(A) Twenty بیس (B) Twenty one اکیس (C) Twenty two بائیس (D) Twenty three تیس
12. The 'Quantitative changes' in body are called:
(A) Development نشوونما (B) Growth بالیدگی (C) Maturation پختگی (D) Learning تعلیم
13. What nature of the changes are caused due to learning?
(A) Emotional جذباتی (B) Physical طبعی (C) Permanent مستقل (D) Temporary عارضی
14. Who presented the cognitive theory of learning?
(A) Skinner سکندر (B) Pavlov پاؤ洛夫 (C) Watson واٹسن (D) Piaget پیاجے
15. Russian and Chinese societies are:
(A) Capitalist سرمایہ دارانہ (B) Islamic اسلامی (C) Socialist سوشلسٹ (D) Democratic جمہوری
16. Most of the European and American countries are:
(A) Islamic اسلامی (B) Capitalist سرمایہ دارانہ (C) Socialist سوشلسٹ (D) Atheist دہریے
17. Co-curricular activities are part of which type of guidance?
(A) Individual انفرادی (B) Group گروہی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی
18. What type of counselling is needed to slow learners?
(A) Directive ہدایاتی (B) Non-Directive غیر ہدایاتی (C) Diagnostic معالجاتی (D) Elective اختیاری
19. Measurement is _____ aspect of evaluation:
(A) Quantitative مقدراری (B) Qualitative وصفی (C) Quantitative and Qualitative مقدراری و وصفی (D) None of these ان میں سے کوئی نہیں
20. According to whom, evaluation is to measure the particular objectives of education?
(A) Carter V. Good کارٹر وی گڈ (B) Lindwell لنڈول (C) Gronlund گرڈون لنڈ (D) Taba ٹابا

Education (Essay Type)**گروپ-II-Group-II****علم التعليم** (انشائیہ)

Marks: 80

Time: 2:30 Hours گھنٹے 2:30

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

حصہ اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write definition of curriculum in your own words.
- Name two institutions of formal education.
- Enlist three basic needs of an individual.
- Enumerate two non formal education providers.
- Define education according to Plato.
- Describe cognitive importance of education in three sentences.
- Explain understanding of universe as an aim of education in three sentences.
- Point out two spiritual aims of education.
- Define professional education.
- Determine two objectives of law education.
- Write the names of two types of commercial education institutions.
- Write importance of teacher training in two points.

i. نصاب تعلیم کی تعریف اپنے الفاظ میں لکھیے۔

ii. رسمی تعلیم کے دو ادارے گنوائے۔

iii. فرد کی تین بنیادی ضروریات کی فہرست بنائیے۔

iv. غیر رسمی تعلیم مہیا کرنے والے دو افراد گنوائے۔

v. افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔

vi. تعلیم کی قونی اہمیت تین فقرات میں بیان کیجئے۔

vii. بطور مقصد تعلیم تسخیر کائنات تین فقرات میں واضح کیجئے۔

viii. تعلیم کے دور وحانی مقاصد کی نشاندہی کیجئے۔

ix. پیشہ ورانہ تعلیم کی تعریف کیجئے۔

x. قانون کی تعلیم کے دو مقاصد کا تعین کیجئے۔

xi. کاروباری تعلیم کے اداروں کی دو اقسام کے نام لکھیے۔

xii. تربیت اساتذہ کی اہمیت دو نکات میں تحریر کیجئے۔

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write the names of four basic elements of Islamic education.
- What is Epistemology in philosophy?
- What is meant by ultimate reality?
- Define intuition.
- Define educational psychology.
- How children behave in physical differences?
- Write any two principles of heredity.
- Define individual differences.
- What did Watson say about environment?
- Describe the importance of motive for students.
- Who presented the laws of learning?
- Define stimulus.

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

i. اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کے نام لکھیے۔

ii. فلسفہ میں تصور علم سے کیا مراد ہے؟

iii. حقیقت اصلیه سے کیا مراد ہے؟

iv. وجدان سے کیا مراد ہے؟

v. تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجئے۔

vi. جسمانی اختلافات میں بچوں کا رویہ کیسا ہوتا ہے؟

vii. کوئی سے دو تواریی اصول بیان کیجئے۔

viii. انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

ix. واٹسن نے ماحول کے بارے میں کیا کہا ہے؟

x. طلباء کیلئے محرک کی اہمیت بیان کیجئے۔

xi. تعلیم کے قوانین کس نے پیش کیے؟

xii. منہج کے کبے ہیں؟

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- What is the relationship between philosophy of life and system of education of a nation?
- What type of process is education according to Islamic point of view?
- Write two characteristics of Hindu society.
- Write two characteristics of socialist society.
- Write names of kinds of guidance.
- Define counselling.
- What are three important aspects of counselling?
- What is the definition of counselling according to Carl Rogers?
- Describe the literal meanings of word curriculum.
- Describe the importance of curriculum in educational system.
- Write names of components of curriculum.
- Define Test.
- How does Gronland explain assessment?

4- درج ذیل میں سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

i. کسی بھی قوم کے نظام تعلیم اور نظریہ حیات میں کیا تعلق ہوتا ہے؟

ii. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کس طرح کا عمل ہے؟

iii. ہندو معاشرے کی دو خصوصیات لکھیں۔

iv. سوشلسٹ معاشرے کی دو خصوصیات لکھیں۔

v. رہنمائی کی اقسام کے نام لکھیں۔

vi. مشاورت کی تعریف لکھیں۔

vii. مشاورت کے عمل میں تین اہم نکات کونسے ہیں؟

viii. کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف کیا ہے؟

ix. لفظ نصاب کا لغوی مفہوم بیان کریں۔

x. نظام تعلیم میں نصاب کی اہمیت بیان کریں۔

xi. نصاب کے عناصر کے نام لکھیں۔

xii. آزمائش کی تعریف لکھیں۔

xiii. گرون لینڈ تعین کی وضاحت کیسے کرتا ہے؟

Section-II**حصہ دوم**

Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30

نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- Write the basic elements of Education. Explain any two.
- What is the concept of Philosophy? Describe relationship between Philosophy and Education.
- Describe laws of learning in detail.
- Describe in detail the types of Guidance.
- Discuss in detail the importance of educational evaluation and assessment.

5. تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کریں۔ کسی دو کی وضاحت کریں۔

6. فلسفہ کا مفہوم کیا ہے؟ فلسفہ اور تعلیم کا تعلق بیان کریں۔

7. تعلیم کے قوانین وضاحت سے بیان کیجئے۔

8. رہنمائی کی اقسام تفصیل سے بیان کریں۔

9. تعلیمی جائزے اور تعین کی اہمیت پر تفصیلی بحث کیجئے۔



Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

Paper Code

6

4

3

1

Education (Objective Type)

گروپ-I-Group

علم التعليم (معروضی)

Marks: 20

وقت: 30 منٹ 30 Minutes

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1. The basic and most important functions of education are:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- "Education is a process of moral and physical development" said by:
 - (A) Aristotle ارسطو
 - (B) Plato افلاطون
 - (C) Socrates سقراط
 - (D) John Dewey جان ڈیوی
- The very first centre of Child's education is:
 - (A) School سکول
 - (B) Society معاشرہ
 - (C) Mosque مسجد
 - (D) Home گھر
- Learning of an individual from parents instead of educational institution is called:
 - (A) Formal education رسمی تعلیم
 - (B) Informal education غیر رسمی تعلیم
 - (C) Non formal education نیم رسمی تعلیم
 - (D) Distance education فاصلاتی تعلیم
- The aims of education system of Pakistan can be divided into _____ parts:
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- Education is always governed by the _____ of life of society:
 - (A) Philosophy فلسفہ حیات
 - (B) Psychology نفسیات حیات
 - (C) Ideology نظریہ حیات
 - (D) Basic point بنیادی نقطہ حیات
- The important foundations of education are:
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
- The knowledge about values is called:
 - (A) Ontology تصور حقیقت
 - (B) Axiology تصور اقدار
 - (C) Epistemology تصور علم
 - (D) Concept of reality اصلیت کا تصور
- The literal meaning of philosophy is love for:
 - (A) Property حب جاگیر
 - (B) World حب دنیا
 - (C) Wealth حب دولت
 - (D) wisdom حب دانش
- The most important element of educational system is:
 - (A) Teachers اساتذہ
 - (B) Educational objectives مقاصد تعلیم
 - (C) Ideology of life نظریہ حیات
 - (D) Students متعلم
- The sperm cell of human has pairs of chromosomes:
 - (A) 21
 - (B) 23
 - (C) 46
 - (D) 48
- The IQ of dull children are:
 - (A) 110-139
 - (B) 90-109
 - (C) 80-89
 - (D) 70-79
- Attitude means the state of individual:
 - (A) External بیرونی
 - (B) Internal اندرونی
 - (C) Mental دماغی
 - (D) Emotional جذباتی
- The methods of learning are:
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
- Community is a unit of:
 - (A) Society معاشرہ کی
 - (B) Tribes قبائل کی
 - (C) Schools سکولز کی
 - (D) Villages گاؤں کی
- The very first teachers of a child are:
 - (A) Neighbours ہمسائے
 - (B) Relatives رشتہ دار
 - (C) Friends دوست
 - (D) Parents والدین
- Which type of counselling is needed to Dull Children?
 - (A) Elective اختیاری
 - (B) Directive ہدایتی
 - (C) Non Directive غیر ہدایتی
 - (D) Special خصوصی
- The duty of guidance perform informally:
 - (A) Parents والدین
 - (B) Teachers اساتذہ
 - (C) advisors مشیر
 - (D) experts ماہرین
- It is the detail of any one subject:
 - (A) Syllabus سلیبس
 - (B) Course کورس
 - (C) Text book درسی کتب
 - (D) Curriculum نصاب
- The informal method of evaluating curriculum is:
 - (A) Written test تحریری آزمائش
 - (B) Verbal test زبانی آزمائش
 - (C) Observation مشاہدہ
 - (D) Practical test عملی آزمائش

Education (Essay Type)**Group-I-گروپ****علم التعليم** (انشائیہ)

Marks: 80

وقت: 2:30 گھنٹے Time: 2:30 Hours

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Describe cognitive importance of education in three sentences.
- Define education according to Plato.
- Write two aims of education according to Islamic point of view.
- Explain formal education in two sentences.
- Write names of two institutions of informal education.
- Write the names of two schools established by Holy Prophet(PBUH)?
- Point out two types of professional education.
- Write two economic aims of education in Pakistan.
- Explain in brief self recognition as an aim of education.
- Write the names of two degrees of teacher's education.
- Write two sources of educational aims.
- Write two functions of general education.

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- What is the spirit of Islamic education?
- Define Intuition.
- Write translation of a Quranic verse with reference to preservation of Holy Quran.
- What is meant by epistemology?
- Which changes do occur in human beings in the result of development?
- What is meant by mental differences?
- What are the characteristics of an intelligent child?
- What is the I.Q of intelligent children?
- Write two steps of learning by imitation.
- Write two lines about law of readiness.
- What is the role of interest in learning?
- Write the names of two sub-theories of behaviouristic theory of learning.

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- Define society.
- What secular and democratic societies demand from education?
- In which societies democratic system has been established?
- What is meant by professional guidance?
- What is Remedial guidance?
- What do you know about Elective Guidance?
- Who started Non-directive counselling?
- Who was sent by Allah Almighty for the guidance of His creation?
- Write two characteristics of Text Book.
- Write the components or elements of curriculum.
- Write a formal method for curriculum evaluation.
- Define educational evaluation according to Carter.V Good.
- Define measurement according to Irving Lorge.

Section-II**Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30**

- Write in detail the functions of Education.
- Write in detail the intellectual and academic aims of education.
- Write the methods of learning in detail.
- Write in detail the role of education in the development of society.
- Define the curriculum, syllabus and course and explain their difference with examples.

حصہ اول

- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
 - تعلیم کی وقتی اہمیت تین فقرات میں بیان کیجئے۔
 - افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کے دو مقاصد لکھئے۔
 - رسمی تعلیم کی وضاحت دو فقرات میں کیجئے۔
 - غیر رسمی تعلیم کے دو اداروں کے نام لکھئے۔
 - آنحضرت ﷺ کے قائم کردہ دو مدارس کے نام لکھئے۔
 - پیشہ ورانہ تعلیم کی دو اقسام کی نشان دہی کیجئے۔
 - پاکستان میں تعلیم کے دو معاشی مقاصد لکھئے۔
 - خود شناسی بطور مقصد تعلیم کی مختصر وضاحت لکھئے۔
 - تعلیم اساتذہ کی دو ڈگریوں کے نام لکھئے۔
 - مقاصد تعلیم کے دو ماخذ تحریر کیجئے۔
 - عام تعلیم کے دو وظائف تحریر کریں۔

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- اسلامی تعلیم کی روح کیا ہے؟
- وجدان سے کیا مراد ہے؟
- قرآن پاک کی حفاظت کے حوالے سے ایک آیت قرآنی کا ترجمہ لکھئے۔
- تصور علم سے کیا مراد ہے؟
- نشوونما سے مراد کون سی تبدیلیاں ہیں جو فرد میں رونما ہوتی ہیں؟
- ذہنی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- ذہین بچے میں پائی جانے والی خصوصیات کیا ہوتی ہیں؟
- فطین بچوں کا مقیاس ذہانت کتنا ہوتا ہے؟
- تعلیم بذریعہ نقل کے دو اقدامات تحریر کیجئے۔
- قانون آمادگی پر دو دستور تحریر کیجئے۔
- تعلیم میں دلچسپی کا کیا کردار ہے؟
- کرداریت کے دو ذہنی نظریات کے نام لکھئے۔

4- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- معاشرہ کی تعریف کریں۔
- سیکولر اور جمہوری معاشرے تعلیم سے کیا چاہتے ہیں؟
- کن معاشروں میں جمہوری نظام قائم ہو چکا ہے؟
- پیشہ ورانہ راہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- معالجی راہنمائی کسے کہتے ہیں؟
- اختیاری مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز کس نے کیا؟
- اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق کی راہنمائی کیلئے کسے مبعوث فرمایا؟
- درسی کتاب کی دو خصوصیات لکھیں۔
- نصاب کے عناصر یا اجزاء تحریر کریں۔
- نصابی جائزے کا رسمی طریقہ تحریر کیجئے۔
- کارٹروئی گڈ کے مطابق تعلیمی جائزے کی تعریف کریں۔
- ارونگ لورج کے مطابق پیمائش کی تعریف کریں۔

حصہ دوم**نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔**

- تعلیم کے وظائف تفصیلاً تحریر کیجئے۔
- ذہنی و علمی مقاصد تعلیم تفصیلاً تحریر کریں۔
- تعلیم کے طریقے تفصیلاً بیان کریں۔
- معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کردار تفصیلاً بیان کیجئے۔
- نصاب، سلیبس اور کورس کی تعریف لکھیں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔



Roll No. _____ امیدوار خود پُر کرے

(For all sessions)

Paper Code

6

4

3

2

Education (Objective Type)

گروپ-II-Group

علم التعليم (معروضی)

Marks: 20

وقت: 30 منٹ Time: 30 Minutes

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C, D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1. Education means "Search for truth". Who said?
(A) Socrates سقراط (B) Aristotle ارسطو (C) Dewey ڈیوی (D) Kant کانت
2. Dar-e-Arqam as educational institute was set up at:
(A) Makka مکہ مکرمہ (B) Madina مدینہ منورہ (C) Taif طائف (D) Basra بصرہ
3. Mental development is related to:
(A) Affective change تاثراتی تبدیلی (B) Cognitive change دقونی تبدیلی (C) Psychomotor change مہاراتی تبدیلی (D) None کوئی نہیں
4. Not included in elements of education:
(A) Student طالب علم (B) Teacher استاد (C) School سکول (D) Curriculum نصاب
5. Medical education is sub-type of _____:
(A) General education عمومی تعلیم کی (B) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم کی (C) Special education خصوصی تعلیم کی (D) Secondary education ثانوی تعلیم کی
6. Aims of education are derived from _____ of a society:
(A) Ideology of life نظریہ حیات (B) Curriculum نصاب (C) Needs ضروریات (D) Values اقدار
7. The aim of creation of human being is:
(A) To achieve education تعلیم حاصل کرنا (B) Obedience of Allah اطاعت الہی (C) To conduct research تحقیق کرنا (D) To perform duty فرض ادا کرنا
8. What is not included in foundations of education?
(A) Ideological foundation نظریاتی بنیاد (B) Sociological foundation سماجی بنیاد (C) Psychological foundation نفسیاتی بنیاد (D) Business foundation کاروباری بنیاد
9. According to Islam, human status is:
(A) Allah's vicegerent خلیفہ اللہ (B) Ruler حکمران (C) Independent آزاد (D) Slave غلام
10. The study of human mind and character is:
(A) Philosophy فلسفہ (B) Sociology سماجیات (C) Psychology نفسیات (D) Economics معاشیات
11. The imitation process continues till:
(A) 10 years 10 سال کی عمر تک (B) 20 years 20 سال کی عمر تک (C) 30 years 30 سال کی عمر تک (D) Whole life ساری زندگی
12. Classical conditioning theory of learning was presented by:
(A) Thorndike تھورنڈائیک (B) Pavlov پیولوف (C) Skinner سکنر (D) Ausubel آسوبیل
13. How many factors are important in child's development?
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
14. Changes as a result of development are:
(A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) Both A&B دونوں (D) None کوئی نہیں
15. Community is a unit of:
(A) City شہر کی (B) Society معاشرہ کی (C) Tribes قبائل کی (D) Rulers حکمرانوں کی
16. Indian education system preaches:
(A) Islamic values اسلامی اقدار (B) Socialism سوشلزم (C) Western democracy مغربی جمہوریت (D) Hinduism ہندوازم
17. The common thing in the problems of individuals is:
(A) Solve problem themselves مسائل خود حل کر لیتے ہیں (B) Cannot solve themselves خود حل نہیں کر سکتے (C) Need counselling from others دوسروں سے مشاورت درکار ہے (D) Need guidance from others دوسروں سے رہنمائی درکار ہے
18. Counsellor avoids to express his response in _____ counselling:
(A) Directive ہدایاتی (B) Non-directive غیر ہدایاتی (C) Eclectic اختیاری (D) Group گروہی
19. A list of topics and subtopics is called:
(A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
20. The quantitative aspect of evaluation process is:
(A) Test آزمائش (B) Assessment تخمین (C) Measurement پیمائش (D) Examination امتحان

Education (Essay Type)**گروپ-II-Group-II****علم التعليم** (انشائیہ)

Marks: 80

وقت: 2:30 گھنٹے 2:30 Hours

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16**حصہ اول****2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔**

- Write comprehensive definition of education.
- What is meant by psychomotor change?
- Write the definition of teaching.
- What is meant by formal education?
- How education can help in the satisfaction of individual aesthetic sense?
- Why sports and exercises are necessary?
- Define the system of education.
- What is meant by self control and good character.
- How does education prepare for the day of judgement?
- What is higher education?
- Why the education of Home Economics is necessary for women?
- Write the importance of agriculture education.

- تعلیم کی جامع تعریف لکھیے۔
- مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- تدریس کی تعریف لکھیں۔
- رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کس طرح فرد کی جمالیاتی حسن کی تسکین میں مدد دے سکتی ہے؟
- ورزشیں اور کھیل کیوں ضروری ہیں؟
- نظام تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- اخلاق حسنه اور تزکیہ نفس سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم یوم آخرت کیلئے کیسے تیار کرتی ہے؟
- اعلیٰ تعلیم یا بائوپیکیشن کیا ہے؟
- ہوم اکنامکس کی تعلیم خواتین کیلئے کیوں ضروری ہے؟
- زراعت کی تعلیم کی اہمیت لکھیے۔

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Explain ultimate reality according to the Islamic point of view.
- Write the names of two basic elements of Islamic education.
- Write two characteristics of revelation as a source of Knowledge.
- Point out two means of scientific knowledge.
- Suggest two measures for the education of physically defected children.
- Define maturity.
- Write two hereditary qualities of children.
- Mention two individual differences having a little effect on children education.
- Give two examples of learning.
- Write two types of changes that occur in a child.
- Give two examples of learning by imitation.
- Name two theories of learning.

- اسلامی نقطہ نظر سے حقیقتِ اصلہ کی وضاحت تین فقرات میں کیجئے۔
- اسلامی تعلیم کے دو بنیادی عناصر کے نام لکھیے۔
- وحی بطور ذریعہ علم کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- سائنسی علم کے دو ذرائع کی نشاندہی کیجئے۔
- جسمانی نقائص کے حامل بچوں کی تعلیم کیلئے دو اقدامات تجویز کیجئے۔
- پختگی کی تعریف کیجئے۔
- بچوں کو توارث میں ملنے والی دو صفات لکھیے۔
- انفرادی اختلافات کی دو ایسی اقسام کا ذکر کیجئے جن کا بچوں کی تعلیم پر بہت کم اثر پڑتا ہے۔
- تعلیم کی دو مثالیں دیجئے۔
- بچے میں رونما ہونے والی تبدیلیوں کی دو اقسام لکھیے۔
- تعلیم بذریعہ نقل کی دو مثالیں دیجئے۔
- تعلیم کے دو نظریات کے نام لکھیے۔

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- Define society.
- What is the ideology of Pakistani society?
- What are the desires of a good and civilized society about the upbringing of children?
- Which knowledges were bestowed to Hazrat Adam(A.S) before sending to earth?
- Write the names of two types of Guidance.
- Define "Counselling" according to Carl Rogers.
- What is meant by individual counselling?
- Write two types of counselling.
- Write two characteristics of a good Text book.
- Define "Curriculum" according to Paul Hurst.
- Write the components of curriculum.
- Define Curriculum evaluation.
- Define a Test.

- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
- معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- پاکستانی معاشرے کا نظریہ کیا ہے؟
- اچھے اور مہذب معاشرے بچوں کو کیا بنانا چاہتے ہیں؟
- حضرت آدم کو زمین پر بھیجنے سے پہلے کون سے علوم عطا کیے گئے؟
- رہنمائی کی دو اقسام کے نام لکھیے۔
- کال راجرز نے مشاورت کی تعریف کن الفاظ میں کی؟
- انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- مشاورت کی دو اقسام کے نام لکھیے۔
- اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات لکھیں۔
- پال ہرسٹ کے مطابق نصاب کی تعریف تحریر کیجئے۔
- نصاب کے عناصر کے نام لکھیں۔
- نصابی جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- آزمائش کی تعریف کریں۔

Section-II**Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30****نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔**

- What changes take place in human behaviour due to education? Explain.
- Describe the importance of Education in the light of Holy Quran and Hadith.
- Differentiate between development and Growth.
- State in detail the kinds of guidance.
- Describe the characteristics of Good curriculum.

- تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون کون سی تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں؟ وضاحت کریں۔
- قرآن وحدیث کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
- نشوونما اور بالیدگی میں فرق واضح کریں۔
- راہنمائی کی اقسام تفصیل سے بیان کریں۔
- اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔



Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

Paper Code

6

4

3

5

Education (Objective Type)**علم التعليم** (معروضی)

Marks: 20

Time: 30 Minutes وقت: 30 منٹ

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھریں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1. بچے کی نشوونما کی سلسلہ جاری رہتا ہے:
 - (A) from school سکول سے
 - (B) by birth پیدائش سے
 - (C) from home گھر سے
 - (D) from mohalla محلہ سے
2. نشوونما کے عمل میں جسمانی بناوٹ کی بڑھوتری کو نہیں دیکھا جاسکتا۔ بقول:
 - (A) John Dewey جان ڈیوی
 - (B) Anderson اینڈرسن
 - (C) Skinner سکنر
 - (D) William ولیم
3. مسلسل جاری رہنے والا عمل ہے:
 - (A) Learning تعلیم
 - (B) Development نشوونما
 - (C) Growth بالیدگی
 - (D) Heredity توارث
4. توجہ کا عمل تعلیم میں پیدا کرتا ہے:
 - (A) Hurdle رکاوٹ
 - (B) Confusion الجھن
 - (C) Complexity پیچیدگی
 - (D) Facility سہولت
5. اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ و حضرت حوا کو زمین پر اتار کر بنیاد رکھی:
 - (A) Family خاندان کی
 - (B) Humanity انسانیت کی
 - (C) Khilaphat خلافت کی
 - (D) Marriage شادی کی
6. بعض معاشرے یقین رکھتے ہیں:
 - (A) One book ایک کتاب پر
 - (B) Hereafter یوم آخرت پر
 - (C) one Allah ایک خدا پر
 - (D) none کسی پر بھی نہیں
7. وقوفی تبدیلی کا تعلق ہے:
 - (A) Development نشوونما سے
 - (B) Teaching تدریس سے
 - (C) Ideas تصورات سے
 - (D) Education تعلیم سے
8. بچے کا تعلق گھر کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے:
 - (A) Society معاشرہ سے
 - (B) Parents والدین سے
 - (C) Friends دوستوں سے
 - (D) School سکول سے
9. آپ کی درسی کتب میں درج انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں:
 - (A) 4
 - (B) 5
 - (C) 6
 - (D) 7
10. درج ذیل میں سے کون سا عنصر تعلیم میں شامل نہیں ہے؟
 - (A) Student متعلم
 - (B) Teacher معلم
 - (C) Learning تعلیم
 - (D) Environment ماحول
11. تعلیم کی بنیادی طور پر اقسام ہیں:
 - (A) 3
 - (B) 4
 - (C) 2
 - (D) 6
12. تعلیم کا بنیادی عنصر ہے:
 - (A) School درسگاہ
 - (B) Society معاشرہ
 - (C) Student متعلم
 - (D) Teacher معلم
13. نظم و ضبط کا پہلا اصول ہے:
 - (A) Punctuality وقت کی پابندی
 - (B) Punishment سزا
 - (C) Cleanliness صفائی
 - (D) Reward جزا
14. لفظ "Education" کس زبان سے ماخوذ ہے:
 - (A) Arabic عربی
 - (B) Hebrew عبرانی
 - (C) Greek یونانی
 - (D) Latin لاطینی
15. مقاصد تعلیم میں کچھ مقاصد ہوتے ہیں:
 - (A) Temporary عارضی
 - (B) Permanent دائمی
 - (C) Useless فضول
 - (D) Important اہم
16. خواندگی ہر معاشرے کی ضرورت ہے۔
 - (A) Important اہم
 - (B) Compulsory لازمی
 - (C) Basic بنیادی
 - (D) none کوئی نہیں
17. ہر انسان پیدا ہوتا ہے:
 - (A) Free آزاد
 - (B) Slave غلام
 - (C) Literate پڑھا لکھا
 - (D) Illiterate ان پڑھ
18. تعلیم کا اصل فائدہ ہے:
 - (A) Economic معاشی
 - (B) Social سماجی
 - (C) Scientific / knowledge علمی
 - (D) Political سیاسی
19. فلسفہ کس زبان کا لفظ ہے:
 - (A) Hebrew عبرانی
 - (B) Latin لاطینی
 - (C) Arabic عربی
 - (D) Greek یونانی
20. اسلام ہے:
 - (A) Good religion اچھا مذہب
 - (B) Pious religion پاک مذہب
 - (C) Natural religion دین فطرت
 - (D) Surrender to Divine اطاعت الہی

Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

Education (Essay Type)

Marks: 80

وقت: 2:30 گھنٹے Time: 2:30 Hours

علم التعليم (انشائیہ)

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write the definition of Education given by Allama Iqbal.
- Define Teaching?
- Write two main elements of curriculum.
- What is Psychomotor Change?
- Which educational institution was established by Hazrat Muhammad ﷺ in Makkah?
- Define the objectives of Education.
- Write any two moral objectives of Education.
- Define Higher Education.
- Write the name of any one degree of teacher's training.
- Write two functions of computer.
- Define Teacher.
- Define Co-operation.

حصہ اول

- 2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
i. علامہ اقبال کی پیش کردہ تعلیم کی تعریف لکھیں۔
ii. تدریس کی تعریف کریں۔
iii. نصاب کے دو بڑے اجزاء لکھیں۔
iv. مہارانی تبدیلی کیا ہے؟
v. حضرت محمد ﷺ نے مکہ میں کونسا تعلیمی ادارہ بنایا؟
vi. مقاصد تعلیم کی تعریف کریں۔
vii. تعلیم کے کوئی سے دو اخلاقی مقاصد لکھیں۔
viii. اعلیٰ تعلیم کی تعریف کریں۔
ix. اساتذہ کی تربیت کی کوئی ایک ڈگری کا نام لکھیں۔
x. کمپیوٹر کی دو خدمات لکھیں۔
xi. معلم کی تعریف کریں۔
xii. تعاون کی تعریف کریں۔

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Write any two principles of heredity.
- What is meant by individual differences?
- Write two types of children on the basis of intelligence.
- Write any two economic benefits of Education.
- Write any two roles of environment in a child's development.
- Explain the concept of emotional differences.
- What is law of readiness?
- Define Motivation.
- Write the names of any two experts of Cognitive Theory of Learning.
- Explain "Interest".
- What is law of exercise?
- Explain the concept of learning.

- 3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
i. توارث کے کوئی سے دو اصول تحریر کیجئے۔
ii. انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
iii. ذہانت کی بنا پر بچوں کی دو اقسام لکھیں۔
iv. تعلیم کے کوئی سے دو معاشی فائدے تحریر کیجئے۔
v. ایک بچے کی نشوونما میں ماحول کے کوئی سے دو کردار تحریر کیجئے۔
vi. جذباتی اختلافات کا مفہوم واضح کیجئے۔
vii. قانون آمادگی کیا ہے؟
viii. "تحریر" کی تعریف کیجئے۔
ix. وقوفی نظریہ تعلیم کے کوئی سے دو ماہرین کے نام تحریر کیجئے۔
x. "دلچسپی" کی وضاحت کیجئے۔
xi. قانون مشق کیا ہے؟
xii. تعلیم کے تصور کو واضح کریں۔

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- What is meant by Community?
- When did first society of the world come into being?
- Write two characteristics of Islamic Society.
- Write two important aims of education for society.
- State the concept of guidance.
- What is meant by Psychological Guidance?
- How has Carl Rogers defined Counselling?
- Differentiate between Counsellor and Counsellee.
- Write two responsibilities of counsellor in non-directive counselling.
- What is meant by Test?
- What is meant by evaluation according to Carter.V.Good?
- What is the difference between syllabus and course?
- Write the duties of Text Book Board.

- 4- درج ذیل میں سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
i. کمیونٹی سے کیا مراد ہے؟
ii. دنیا کا پہلا معاشرہ کب وجود میں آیا؟
iii. اسلامی معاشرے کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
iv. معاشرے کیلئے تعلیم کے دو اہم مقاصد تحریر کیجئے۔
v. رہنمائی کا مفہوم بیان کیجئے۔
vi. نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
vii. کارل راجرز نے مشاورت کی کیا تعریف کی؟
viii. مشار اور مشیر میں فرق بیان کریں۔
ix. غیر ہدایتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمہ داریاں تحریر کیجئے۔
x. آزمائش سے کیا مراد ہے؟
xi. کارٹری وی گڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟
xii. سلیبس اور کورس میں کیا فرق ہے؟
xiii. ٹیکسٹ بک بورڈ کی ذمہ داریاں تحریر کیجئے۔

Section-II

Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30

نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- Define Education and write a note on two Elements of Education.
- Write a note on the importance of Education in Islam.
- Describe in detail the learning by imitation and the learning by doing.
- Describe in detail the Theories of Learning according to experts.
- Discuss the methods of counselling.

5. تعلیم کی تعریف کیجئے اور تعلیم کے دو عناصر پر نوٹ لکھیں۔
6. اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔
7. تعلیم بذریعہ نقل اور تعلیم بذریعہ عمل تفصیلاً بیان کریں۔
8. ماہرین کے نزدیک تعلیم کے نظریات تفصیل سے بیان کریں۔
9. مشاورت کا طریق کار زیر بحث لائیے۔



Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

Paper Code 6 4 3 1

Education (Objective Type)**علم التعليم** (معروضی)

Marks: 20

Time: 30 Minutes وقت: 30 منٹ

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیے ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1. The word "Education" is derived from which language?
(A) Arabic عربی (B) English انگریزی (C) Urdu اردو (D) Latin لاطینی
2. The major objective of Education is:
(A) acquisition of information حصول معلومات (B) change in behaviour کردار میں تبدیلی (C) Self satisfaction ذاتی تسکین (D) acquisition of Degree حصول سند
3. "Education is self development" said by:
(A) Sir Syed Ahmed Khan سر سید احمد خان (B) Quaid-e-Azam قائد اعظم (C) Allama Muhammad Iqbal علامہ محمد اقبال (D) Shah Wali Ullah شاہ ولی اللہ
4. Habits and attitudes are concerned with _____ change.
(A) Cognitive قونی (B) Effective تاثیراتی (C) Psychomotor مہارتی (D) Temporary عارضی
5. The duration of engineering education is:
(A) 3 years 3 سال (B) 4 years 4 سال (C) 5 years 5 سال (D) 6 years 6 سال
6. The basic qualification for medical education is:
(A) FA ایف۔ اے (B) BA بی۔ اے (C) F.Sc ایف۔ ایس۔ سی (D) I.Com آئی۔ کام
7. The most authentic source of knowledge is:
(A) Five senses حواس خمسہ (B) Intellect عقل (C) Intuition وجدان (D) Revelation وحی
8. The topics of Philosophy mentioned in Text Book are:
(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 5
9. Science and technology depends on:
(A) Revelation وحی (B) Intuition وجدان (C) Authority اسناد (D) Senses حواس
10. The very first centre of Education of a child is:
(A) Society معاشرہ (B) School مدرسہ (C) Home گھر (D) Mosque مسجد
11. Heredity means the all traits which a child gets from:
(A) Environment ماحول (B) Forefathers آباؤ اجداد سے (C) Surroundings گرد و نواح سے (D) School سکول سے
12. The capacity of doing work of an individual is determined by:
(A) Development نشوونما (B) Growth بالیدگی (C) Heredity توارث (D) Maturation پختگی
13. Attitude is a/an _____ state of an individual.
(A) mental ذہنی (B) social معاشرتی (C) external بیرونی (D) internal اندرونی
14. The methods of learning are:
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
15. The societies of Europe and USA are:
(A) Islamic اسلامی (B) Dictatorial آمرانہ (C) Socialist سوشلسٹ (D) Capitalistic and democratic سرمایہ دارانہ اور جمہوری
16. The example of community is:
(A) City شہر (B) Province صوبہ (C) Village گاؤں (D) District ضلع
17. Informally guidance is provided by:
(A) Expert ماہر (B) Society معاشرہ (C) Counsellor مشیر (D) Teacher استاد
18. Young children need counselling:
(A) Directive ہدایاتی (B) Non-directive غیر ہدایاتی (C) Elective اختیاری (D) Individual انفرادی
19. The word, "Curriculum" is derived from which language?
(A) English انگریزی (B) Arabic عربی (C) Latin لاطینی (D) Greek یونانی
20. In Pakistan, provincial Text Book Boards were established in:
(A) 1959 AD (B) 1960 AD (C) 1961 AD (D) 1962 AD

Education (Essay Type)**علم التعليم** (انشائیہ)

Marks: 80

Time: 2:30 Hours وقت: 2:30 گھنٹے

نمبر: 80

Section -I

2x25=50

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- Describe Plato's point of view about Education.
- Write two professional qualities of a successful teacher.
- What is meant by content of curriculum?
- What is meant by informal education?
- Write two characteristics of formal education.
- Write two points to differentiate between formal and informal education.
- What is meant by conquest of universe?
- What is meant by leadership of the world?
- What is meant by economic self-dependence?
- Write the concept of general education.
- What is the concept of Muslim adherence?
- Explain the concept of secondary education.

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- What is meant by ideology of life?
- Write four basic elements of Islamic education.
- What is meant by knowledge?
- What is the central point of Islamic education?
- Write two important social character of education.
- Write two political benefits of education.
- What is meant by growth?
- Define environment.
- Write two physical differences.
- Define learning.
- Write two steps of learning by doing.
- Write two points about law of exercise.

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- Define community.
- What is the central objective of Islamic system of education?
- Define educational guidance.
- Name three problems solved by Psychological guidance.
- Differentiate between counsellor and counsellee.
- What is meant by individual counselling?
- Define Course.
- Define curriculum by Mead.
- Write two qualities of a good Text Book.
- What is the definition of measurement by Norman Gronlund?
- Which was the most ancient and smallest society of the world?
- Name any four experts regarding social development.
- Differentiate between measurement and evaluation.

Section-II**Note: Answer any three questions from the following. 10x3=30**

- Describe the elements of Education in detail.
- Explain the different types of benefits of Education.
- Describe the laws of learning in detail.
- Why guidance and counselling facilities are necessary in school? Write in detail.
- Describe components of curriculum in detail.

حصہ اول**2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔**

- تعلیم سے متعلق افلاطون کا نقطہ نظر بیان کیجئے۔
- کامیاب استاد کی دو پیشہ ورانہ خصوصیات لکھیئے۔
- لوازمہ نصاب سے کیا مراد ہے؟
- غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- رسمی تعلیم کی دو خصوصیات لکھیئے۔
- رسمی تعلیم اور غیر رسمی تعلیم کے فرق کو دو نکات سے واضح کیجئے۔
- تسخیر کائنات سے کیا مراد ہے؟
- قیادت عالم کے کیا معنی ہیں؟
- معاشی خود کفالت سے کیا مراد ہے؟
- عام تعلیم کا مفہوم تحریر کیجئے۔
- امت مسلمہ کا تصور کیا ہے؟
- ثانوی تعلیم کے مفہوم کی وضاحت کریں۔

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر لکھیں۔
- علم سے کیا مراد ہے؟
- اسلامی تعلیم کا مرکز و محور کیا ہے؟
- تعلیم کے دو اہم معاشرتی کردار لکھیں۔
- تعلیم کے دو سیاسی فوائد لکھیں۔
- بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- ماحول کی تعریف کریں۔
- دو جسمانی اختلافات تحریر کریں۔
- تعلیم کی تعریف کریں۔
- تعلیم بذریعہ عمل کے دو اقدامات تحریر کریں۔
- قانون مشق کے دو نکات تحریر کریں۔

4- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- کیونٹی کی تعریف کریں۔
- اسلامی نظام تعلیم کا مرکزی مقصد کیا ہے؟
- تعلیمی رہنمائی کی تعریف کریں۔
- نفسیاتی رہنمائی سے حل ہونے والے تین مسائل بتائیے۔
- مشیر اور مشار میں فرق بیان کریں۔
- انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- کورس کی تعریف کریں۔
- میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کریں۔
- اچھی درسی کتاب کی دو خوبیاں تحریر کریں۔
- پیمائش کی تعریف نارمن گرون لنڈ کے مطابق کیا ہے؟
- دنیا کا سب سے قدیم اور چھوٹا معاشرہ کونسا تھا؟
- معاشرتی ترقی کے حوالے سے کوئی سے چار ماہرین کے نام بتائیے۔
- پیمائش اور جائزہ میں فرق بیان کریں۔

حصہ دوم**نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔**

- تعلیم کے عناصر تفصیل سے بیان کیجئے۔
- تعلیم کے فوائد کی اقسام کی وضاحت کریں۔
- قوانین تعلیم تفصیل سے بیان کیجئے۔
- سکول میں رہنمائی اور مشاورت کی سہولیات کیوں ضروری ہے؟ تفصیلاً لکھیں۔
- نصاب کے عناصر تفصیلاً بیان کیجئے۔

Education (Objective Type)

علم التعليم (معروضی)

Marks: 20

Time: 30 Minutes وقت: 30 منٹ

نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کاپی پر لکھیں ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, اور D دیئے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں، جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C یا D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھر دیں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1. The group of people living at the same place is called:
 - (A) Family خاندان
 - (B) Society سوسائٹی
 - (C) Community کمیونٹی
 - (D) Population پاپولیشن
2. In the beginning of life satisfaction of human life depends on:
 - (A) Society معاشرہ
 - (B) Teachers اساتذہ
 - (C) Friends دوستوں
 - (D) Parents والدین
3. Problems of learning and teaching belong to which guidance?
 - (A) Psychological نفسیاتی
 - (B) Educational تعلیمی
 - (C) Social معاشرتی
 - (D) Remedial معالجاتی
4. The word Curriculum is derived from the language:
 - (A) Arabic عربی
 - (B) French فرانسیسی
 - (C) Greek یونانی
 - (D) Latin لاطینی
5. Content selection is the part of curriculum process.
 - (A) first پہلا
 - (B) second دوسرا
 - (C) third تیسرا
 - (D) fourth چوتھا
6. The methods used for curricular evaluation are:
 - (A) Formal رسمی
 - (B) Informal غیر رسمی
 - (C) Non-formal نیم رسمی
 - (D) Both A & B دونوں
7. The word 'Educere' means to:
 - (A) bring up نشوونما کرنا
 - (B) bring out باہر نکالنا
 - (C) bring off کامیاب ہونا
 - (D) bring on سلسلہ جوڑنا
8. Who said, "education is the process of organization a healthful society"?
 - (A) Socrates سقراط
 - (B) Aristotle ارسطو
 - (C) John Dewey جان ڈیوی
 - (D) Plato افلاطون
9. The example of non-formal education is:
 - (A) School سکول
 - (B) Masjid مسجد
 - (C) Radio ریڈیو
 - (D) House گھر
10. The level of general education in Pakistan are:
 - (A) three تین
 - (B) four چار
 - (C) five پانچ
 - (D) six چھ
11. What is the real source of knowledge?
 - (A) Modern technology جدید ٹیکنالوجی
 - (B) Revelation وحی
 - (C) Philosophy فلسفہ
 - (D) Scientific researches سائنسی تحقیقات
12. Practical aspect of Philosophy is:
 - (A) Society معاشرہ
 - (B) Teaching تدریس
 - (C) Curriculum نصاب
 - (D) Education تعلیم
13. The process to regulate society is called:
 - (A) Heridity وراثت
 - (B) Teaching تدریس
 - (C) Politics سیاست
 - (D) State ریاست
14. Which children have more curiosity?
 - (A) Gifted فطین
 - (B) Average متوسط
 - (C) Intelligent ذہین
 - (D) Handicaped معذور
15. The types of children according to mind are:
 - (A) two دو
 - (B) three تین
 - (C) four چار
 - (D) five پانچ
16. Which effects occur on a child in mother belly?
 - (A) Environmental ماحولی
 - (B) Moral اخلاقی
 - (C) Religious مذہبی
 - (D) Traditional روایاتی
17. Which is not included in the conditions of learning?
 - (A) Interest دلچسپی
 - (B) Motivation تحریک
 - (C) Attention توجہ
 - (D) Heridity توارث
18. Attention is the name of _____ state.
 - (A) social سماجی
 - (B) moral اخلاقی
 - (C) mental ذہنی
 - (D) external بیرونی
19. An individual learns the same for which he is:
 - (A) Ready آمادہ ہو
 - (B) Forced مجبور ہو
 - (C) Unserious غیر سنجیدہ ہو
 - (D) Sad رنجیدہ ہو
20. The socities of Russia and China are:
 - (A) Democratic جمہوری
 - (B) Socialist سوشلسٹ
 - (C) Jewish یہودی
 - (D) Islamic اسلامی

Roll No. _____ امیدوار خود پر کرے

(For all sessions)

علم التعليم
وقت: 2:30 گھنٹے
(انشائیہ)کل نمبر: 80
16=8x2

حصہ اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- i. اطاعت الہی کا مفہوم تحریر کیجئے۔
ii. پیشہ ورانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
iii. عارضی مقاصد تعلیم کی تعریف کریں۔
iv. وقوفی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
v. علامہ اقبال کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟
vi. لفظ "ایجوکیشن" کن لاطینی الفاظ سے ماخوذ ہے؟
vii. کوئی سے دو علمی مقاصد تعلیم لکھئے۔
viii. افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
ix. فرد تجربہ سے گزر کر تعلیم حاصل کرتا ہے۔ مثال دیجئے۔
x. عام تعلیم کے مدارج کیا ہیں؟
xi. پہلی وحی میں تعلیم کی اہمیت کو کس طرح اجاگر کیا گیا ہے؟
xii. تعلیم کے ذریعے وحدت نسل انسانی کا تصور کیسے پیدا ہوتا ہے؟

16=8x2

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- i. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَبِهِ وَسَلَّمَ نے طالب علم اور معلم کیلئے کیا کیا بشارتیں دی ہیں؟
ii. تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام لکھئے۔
iii. تعلیم کے چار اخلاقی فوائد بیان کیجئے۔
iv. تعلیمی فلسفہ سے کیا مراد ہے؟
v. اینڈرسن کے نزدیک انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
vi. مقیاس ذہانت کی تعریف اور فارمولہ لکھئے۔
vii. ذہین بچوں کی چار خصوصیات لکھئے۔
viii. بچے کی تربیت کے حوالے سے وائسن کیا کہتا ہے؟
ix. قانون آمدگی سے کیا مراد ہے؟
x. تعلیم کی چار شرائط تحریر کیجئے۔
xi. تعلیم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کیجئے۔
xii. تجربہ کی دو صورتیں بیان کیجئے۔

18=9x2

4- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- i. مشاورت ایک سرکاری عمل ہے۔ وضاحت کریں۔
ii. فرد کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟
iii. سب سے پہلا مدرسہ کن کو کہا جاتا ہے؟
iv. شہریت سے کیا مراد ہے؟
v. معاشرہ کی تعریف لکھیں۔
vi. اللہ تعالیٰ نے رہنمائی کے لئے کن کو مبعوث فرمایا؟
vii. رہنمائی کی تعریف کریں۔
viii. نصاب کے لئے مواد کا انتخاب کیسے کیا جانا چاہئے؟
ix. نصاب کے اجزاء کے نام لکھیں۔
x. مشاورت سے کیا مراد ہے؟
xi. تدریس کے لئے کوسی معاونات استعمال کی جاتی ہیں؟
xii. تعلیمی جائزے سے کیا مراد ہے؟
xiii. پیمائش اور جائزہ میں فرق بیان کریں۔

حصہ دوم

30=3x10

نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

5. تعلیم کا دائرہ عمل تفصیلاً بیان کریں۔
6. نشوونما کے اصول بیان کیجئے۔
7. اچھے نصاب کی پانچ خصوصیات تفصیلاً تحریر کیجئے۔
8. معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر مفصل نوٹ لکھئے۔
9. عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ عام تعلیم کی اقسام تفصیل سے تحریر کیجئے۔

Education (Essay Type)

(For all sessions)

Time: 2:30 Hours

Section - I

Total Marks: 80

2- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- i. Write the concept of obedience to Allah.
ii. What is meant by professional Education?
iii. Define temporary aims of education.
iv. What is meant by cognitive change?
v. What is Education according to Allama Iqbal?
vi. The word 'Education' is derived from which Latin words?
vii. Write any two academic aims of education.
viii. Define Education according to Plato.
ix. Individual learns through experience. Give an example.
x. What are the levels of General Education?
xi. How is importance of education elaborated in the first revelation?
xii. How is the concept of unity of mankind develop through education?

3- Write short answers of any eight parts from the following. 2x8=16

- i. What good news did the Khatim-un-Nabieen Hazrat Muhammad (Peace be upon him) give to student and teacher?
ii. Write the names of four important foundations of education.
iii. Describe four moral benefits of education.
iv. What is meant by Educational Philosophy?
v. Define Human Development according to Anderson?
vi. Write definition of intelligence quotient and its formula.
vii. Write four characteristics of intelligent children.
viii. What does Watson say about child training?
ix. What is meant by Law of readiness?
x. Write four conditions of learning.
xi. Write two steps for learning by insight
xii. Describe two types of experiment

4- Write short answers of any nine parts from the following. 2x9=18

- i. "Counselling is a three points process" Explain.
ii. What is the role of education in human development.
iii. Who is called the first learning institution?
iv. What is meant by citizenship?
v. Define Society.
vi. Whom the Almighty Allah has sent to guide humanity?
vii. Define "Guidance".
viii. How should material for syllabus be selected?
ix. Write the names of the elements of curriculum.
x. What is meant by counselling?
xi. Which aids are used for teaching?
xii. What is meant by curriculum evaluation?
xiii. Differentiate between measurement and evaluation.

Section-II

Note: Answer any three questions from the following.

10x3=30

5. Elaborate the scope of Education in detail.
6. Narrate the principles of development.
7. Write five characteristics of good curriculum in detail.
8. Write a detailed note on the role of education in development of society.
9. What is General Education? Describe the types of general education in detail.